

Принято  
на педсовете МОУ Детский сад № 356  
протокол № 1 от 30.08.2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 356 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
С учетом ФГОС**

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ Детский сад № 356.**

Учебный план МОУ Детский сад № 356 составлен с учетом нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
- Устава Детского сада;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) ;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 06.07.2015 № 307 (серия 34Л01 № 0000015)

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в детском саду.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

В структуре учебного плана детского сада выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО – примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть учитывает направление детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей;

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально - коммуникативная,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое,
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса детского сада: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть) и во вторую половину дня (вариативная часть планирования).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

#### Программное обеспечение детского сада

Детский сад в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и в переходный период в отсутствие рецензированной примерной образовательной программы, реализует основную образовательную программу на основе **примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 11 групп;

Группа компенсирующей направленности реализует также **программу «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»** авторов Т. Филичевой, Г. Чиркиной (коррекционное направление)

**В детском саду имеется учебно-методический комплект к реализуемой программе.**

#### Базовая часть учебного плана

Базовая часть учебного плана реализуется через федеральный компонент.

Федеральный компонент реализуется через основные виды непосредственной образовательной деятельности.

1-я младшая группа - 10 основных видов занятий в неделю, в первую и вторую половину дня по подгруппам. Общая образовательная нагрузка – 18 минут в день.

2-я младшая группа - 10 основных видов занятий в неделю, в первую половину дня. Общая образовательная нагрузка – 30 минут в день.

Средняя группа – 10 основных видов занятий в первую половину дня. Общая образовательная нагрузка – 40 минут в день.

Старшая группа – 12 основных видов занятий в первую и вторую половину дня. Общая образовательная нагрузка в первую половину дня не превышает 45 минут. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится не чаще 2-3-х раз в неделю.

Подготовительная к школе группа – 13 основных видов занятий в первую и вторую половину дня. Общая образовательная нагрузка в первой половине дня – 1 час 30 минут.

**Вариативная часть Учебного плана интегрируется со всеми основными и реализуется через основные виды НОД:** по развитию речи, изобразительной деятельности и другие виды детской деятельности, а также через организацию дополнительных образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

с 2 до 3 лет - подгрупповые

с 3 до 8 лет - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

**Учебный план МОУ детского сада №356,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного  
образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.  
Васильевой.  
с учетом ФГОС**

Организованная учебная деятельность						
Базовый вид деятельности	вид	периодичность (в неделю)				
		1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическая культура (в помещении)	(в помещении)	2	2	2	2	2
Физическая культура (на воздухе)	(на воздухе)	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	с	1	1	1	1	1
ФЭМП		1	1	1	1	2
Развитие речи		2	1	1	2	2
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
Итого в неделю:		10	10	10	12	13
Образовательная деятельность в режимных моментах						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план МОУ детского сада №356, реализующего адаптированную образовательную программу на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» авторов Т. Филичевой, Г. Чиркиной с учетом ФГОС**

**Старшая группа. Возраст от 5 до 6 лет**

**Продолжительность одного основного вида НОД - до 25 минут.**

<b>Организованная учебная деятельность</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность (в неделю)</b>		
<b>Физическая культура (в помещении)</b>	2		
<b>Физическая культура (на воздухе)</b>	1		
<b>Ознакомление с окружающим</b>	1		
<b>ФЭМП</b>	1		
<b>Развитие речи:</b>	1 период	2 период	3 период
<b>Формирование лексико-грамматических средств</b>	1	2	2
<b>Развитие связной речи</b>	1	1	1
<b>Формирование звукопроизношения</b>	-	1	2
	2	4	5
<b>Рисование</b>	2		
<b>Лепка</b>	0,5		
<b>Аппликация</b>	0,5		
<b>Музыка</b>	2		
<b>Итого в неделю:</b>	12	14	15
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно		
<b>Комплекс закаливающих процедур</b>	ежедневно		
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно		
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно		
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно		
<b>Дежурство</b>	ежедневно		
<b>Прогулки</b>	ежедневно		